

التوكيد فى اللغة العربية

فى جداول ولوحات وخرائط ذهنية

إعداد صفحة

مكتبة لسان العرب



التوكيد

تابع لما قبله يفيد دفع الشك عنه وإثبات صحته أو شمول أجزائه ، ويتبع المؤكد في الإعراب والعدد والنوع وهو نوعان

معنوي (بألفاظ معينة)

كل ، جميع

كلا ، كلتا

نفس ، عين

حضر الوزير نفسه (عينه)

شاهدت الوزيرن كليهما (أنفسهما)

سلمت على الوزراء كلهم (جميعهم) (أنفسهم)

لفظي (يكون بتكرار اللفظ نفسه)

أقلعت أقلعت الطائرة

أنت أنت أنت الأقدر على تحمل المسؤولية

(فإن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا)

أشرقت الشمس أشرقت الشمس

www.lisanarb.com

رابط بديل lisanerab.com

مكتبة لسان العرب

أولاً / اقرأ ما يلي ، ثم سجل المتكرر ونوعه في كل مثال فيما يأتي :

م	المثال	المتكرر	نوعه
١	لا ، لا نعبد إلا الله .		
٢	أنا ، أنا أخلص في العبادة .		
٣	صبراً ، صبراً على الطاعة ، ففيها جنتك .		
٤	اجتهد ، اجتهد المعتكف في التلاوة والذكر .		
٥	يسر الله العسير ، يسر الله العسير .		
٦	قال تعالى : " إن مع العسر يسرا * إن مع العسر يسرا " .		

- **نستنتج** من الجدول السابق أن التكرار قد يقع في : (الحرف أو الضمير أو الاسم أو الفعل أو الجملة الفعلية ، أو الجملة الإسمية) .

والسؤال الآن :
ما سبب التكرار في الأمثلة السابقة ؟

أراد المتحدث تقوية المعنى الذي يتحدث عنه فأراد توكيده ، حتى لا يفهم السامع غير المقصود .

عند تكرار اللفظ . . . بم يسمى هذا اللفظ المتكرر؟

- يسمى توكيداً أو (المؤكّد) .
- بينما ما أردنا تأكيده يسمى (المؤكّد) .

• ضع خطأً تحت المؤكّد ، وخطيّن تحت المؤكّد في المثال الآتي :

{ حضر ، حضر الطالب مبكراً . }

حضر الأولى : (مؤكّد) ، وحضر الثانية (مؤكّد / توكيد)

هل نستطيع إعراب المؤكّد و المؤكّد في المثال الآتي ؟

- كُنْ صَبُوراً صَبُوراً على الأذى لا يستفرك الغضب .

- جاءت كلمة (صبوراً) الأولى خبر (كُنْ) منصوبة ، فيما جاءت كلمة (صبوراً) الثانية توكيداً للأولى تابعة لها في الإعراب ؛ فكانت منصوبةً مثلها ، من ذلك نستنتج أن التوكيد تابع للمؤكّد قبله يأخذ علامة إعرابه نفسها ، والتوكيد تابع مثل التوابع الأخرى كالنعت والعطف والبدل .

الخلاصة

- التوكيد تابع من التوابع ، يأتي ليؤكد معنى سابقاً له ،
ويكون بتكرار الحرف ، أو الفعل ، أو الاسم ، أو الجملة
اسمية كانت أو فعلية .

س . ماذا نسمي هذا النوع من التوكيد ؟

التوكيد اللفظي

الملك **الملك** لله .

س . ولماذا سمي التوكيد هنا (توكيداً لفظياً) ؟

لأنه يكون بتكرار اللفظ

ولكن

سؤال : أكون التوكيد بتكرار اللفظ فقط أم أن هناك نوعاً
آخر من التوكيد ؟

مثال

{ حضر المتفوق نفسه حفل التكريم }

• نلاحظ في المثال السابق كلمة (نفسه) جاءت لتؤكد أن حضور
حفل التكريم يخص هذا المتفوق دون غيره من الطلاب .

• ومن المثال السابق نستنتج أننا عندما نريد تأكيد كلمة
فإننا لا نكرر لفظها فحسب ، بل نستخدم الفاظاً معينة
لنؤكد به هذه الكلمة .

- اقرأ الأمثلة التالية ، ثم حدد الكلمات التي تؤكد المعنى :

نفسه

١ . وقف المتسابق نفسه في طابور المسابقة .

أنفسهما

٢ . قال المتسابقان أنفسهما : الحكام عادلون .

أنفسهم

٣ . رأيت المتسابقين أنفسهم يتنافسون في حماسة ونزاهة

عينهما

٤ . أثنى الحاضرون على المتنافستين عينهما في المسابقة .

جميعهم

٥ . ساهم المنظمون جميعهم في نجاح المسابقة .

كلاهما

٦ . قضى الحكمان كلاهما بحكمين لصالح الفائزين .

كلتاهما

٧ . المسابقتان كلتاهما تحققان نجاحاً شهد به الحاضرون .

نفس

عين

كلا

كلتا

كل

جميع

في الأمثلة السابقة نجد أن
الكلمات التي تؤكد المعنى
الذي قبلها هي :

ويسمى هذا النوع من التوكيد
كما عرفنا (التوكيد المعنوي)
لأننا نستخدم هنا ألفاظاً تؤكد
المعنى وليست بتكرار اللفظ كما
سبق في التوكيد اللفظي .

فائدة

- الحظ الضمير الذي يقترن بالتوكيد المعنوي ثم بين نوعه :

{ جاء الطالب نفسه مبكراً }

{ جاء الطالبان أنفسهما مبكرين }

{ جاء الطلاب أنفسهم مبكرين }

الألفاظ

• كل ألفاظ التوكيد السابقة تحتوي على ضمير غائب يعود على المؤكد ويوافقه في العدد والنوع ، وهذا شرط من شروط كون هذه الألفاظ توكيداً.

فائدة

• الحظ الاسم المؤكد قبل التوكيد ، ثم بين نوعه من حيث التعريف والتنكير :

{ جاء الطالب نفسه مبكراً }

{ أو من بالملائكة كلهم أجمعين }

{ شاهدت الطالبين كليهما سعيدين }

الأمثلة

كل الأسماء المراد توكيدها يجب أن تكون معرفة

فائدة

الحظ الفرق بين كلمة (جميع) في المثالين الآتيين :

{ حضر الطلاب جميعهم }

{ حضر جميع الطلاب }

الأمثلة

• الأولى ، جاءت تؤكد حضور الطلاب من دون غياب أحد ، إذن فهي للتوكيد بدليل وجود الضمير (هم) في نهايتها ، ومن ثم تعرب : (جميع) : توكيداً معنوياً مرفوعاً ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، وهي مضاف ، والضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

فائدة

- الحظ الفرق بين كلمة (جميع) في المثالين الآتيين :

{ حضر الطلاب جميعهم }

{ حضر جميع الطلاب }

الأمثلة

• أما (جميع) في المثال الثاني : تعرب حسب موقعها ، لأنها ليست للتوكيد بدليل خلوها من الضمير ، ومن ثم إعرابها : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، وهي مضاف ، و (الطلاب) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

www.lisanarb.com

رابط بديل lisanerab.com

مكتبة لسان العرب

فائدة

لاحظ الفرق في الإعراب بين كلمتي (كلا) في المثالين
الآتيين :

{ حضر الطالبان كلاهما }

{ حضر كلا الطالبين }

الأمثلة

تعرب في المثال الأول : توكيداً معنوياً لاتصالها بالضمير ولأنها
جاءت لتؤكد حضور الطالبين ، ومن ثم نقول إن :
• (كلا) : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعها الألف لأنها ملحق
بالمثنى ، وهي مضاف والضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

لاحظ الفرق في الإعراب بين كلمتي (كلا) في المثالين
الآتين :

فائدة

{ حضر الطالبان كلاهما }

{ حضر كلا الطالبين }

الأمثلة

• بينما (كلا) في المثال الثاني ، تعرب : فاعلاً مرفوعاً
وعلازمة رفعه الضمة المقدرة (إعراب الاسم المقصور) .

تدريب

حدد التوكيد والمؤكد في كل جملة مما يلي مع ضبطهما :

- القمر ، القمر ساطع •

- التوكيد كلمة (القمر) الثانية •
- والمؤكد كلمة (القمر) الأولى • (وهما مرفوعان)
- الأولى ← لأنها مبتدأ •
- والثانية ← لأنها توكيد لفظي •

تدريب

حدد التوكيد والمؤكد في كل جملة مما يأتي مع ضبطهما :

• رأيت القمر نفسه بين السحاب •

• التوكيد (نفس) ، والمؤكد (القمر) ، وكلمة (القمر) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، أما (نفس) فهي توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، وهو مضاف والضمير المتصل (هـ) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

تدريب

أعرب كلمة (جميع) في الجمل التالية :

١- كرمت المدرسة المتفوقين **جميعاً** .

حال منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.

٢- كرمت المدرسة **جميع** المتفوقين .

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٣- كرمت المدرسة المتفوقين **جميعهم** .

توكيد منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

تدريب

ضع في كل فراغ مما يلي الكلمة التي
تناسبه من بين الأقواس :

- تميز الطبيبان عن
الطبيبتين في تشخيص المرض .

كليهما

كليهما

كلتاهما

كلاهما

تدريب

اختر التكملة الصحيحة لكل مما يلي من
بين قوسين بعدهما :

رأيت الحق الحق واضحا .

كلمة (الحق) توكيد لفظي .

مرفوع

منصوب

مجرور

مجزوم